

020 [Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SLB](#)

Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid. 7 modul

6 Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B

Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/40>

Modul Pelatihan = 7

Modul 1 [Projek dan Profil Pelajar Pancasila](#)

Modul 2 [Tema Projek SLB](#)

Modul 3 [Merancang Projek Penguatan Profil Pancasila](#)

Modul 4 [Merancang Modul Projek SLB](#)

Modul 5 [Pelaksanaan Projek SLB](#)

Modul 6 [Dokumentasi Projek](#)

Modul 7 [Evaluasi Projek](#)

Praktikkan Aksi Nyata

Modul 1 [Projek dan Profil Pelajar Pancasila](#)

Dikembangkan oleh Marda Haninggarjati

Sudah Pernah dikerjakan ... Lewat

Tentang Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

[Apa itu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila](#)

Link Video = <https://youtu.be/51V19GYqx6k>

Latihan Pemahaman

Projek merupakan pembelajaran lintas disiplin ilmu untuk mengamati dan memikirkan solusi terhadap lingkungan di sekitarnya. Pernyataan di atas adalah...

- Benar
- Salah

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif :

Kegiatan pembelajaran apa yang paling ibu dan bapak ingat waktu menjadi murid dulu?

Jawab:

Bekerja sama dalam proyek membuat taman saat masih duduk di bangku SMA

Peran dan Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

[Peran projek dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila](#)

Video sedang diperbaiki. Peran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat dilihat pada [Panduan Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila, 2022, hlm 4](#)

[Prinsip projek penguatan Profil Pelajar Pancasila](#)

Link Video = <https://youtu.be/EwyU8dWyAsc>

Latihan Pemahaman

Latihan Pemahaman

- Lewat kegiatan projek, murid akan diajak untuk mengalami pengetahuan sehingga dapat memperkuat dimensi profil pelajar pancasila. Manakah yang bukan merupakan contoh bahwa murid mengalami pengetahuan?
 - Murid terjun langsung untuk mewawancarai narasumber untuk mendapatkan data akurat
 - Dalam kelompok, murid rutin memantau perkembangan tanamannya secara giliran
 - Murid mendengarkan penjelasan guru di kelas saja kemudian mengerjakan soal pilihan ganda
 - Murid diajak untuk melihat contoh kasus dari berbagai sumber seperti video, kunjungan lapangan, media cetak, dll
- Berikut ini adalah 4 prinsip projek penguatan pelajar pancasila, kecuali...
 - Holistik
 - Berpusat pada guru

- c. Berpusat pada murid
- e. Eksploratif

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif:

Apa Pengalaman pembelajaran yang membuat Murid Anda memaknai materinya? Kira-kira prinsip apa yang Anda terapkan waktu itu?

Jawab :

Membuat media informasi secara mandiri, misalnya blog.

Post Test

1. Projek Penguatan Profil Pancasila merupakan pembelajaran untuk memberikan pengalaman yang kontekstual kepada murid. Pernyataan di atas adalah...

A. Benar

B. Salah

2. Terdapat 4 prinsip dalam projek penguatan profil pelajar pancasila. Prinsip manakah yang berfokus pada upaya mendorong murid agar aktif dalam pengelolaan pembelajarannya?

A. Holistik

B. Kontekstual

C. Berpusat pada murid

D. Eksploratif

3. Setelah mendapatkan tema dan topik projek yang akan diampu pada semester ini, kemudian tim fasilitator projek akan menetapkan kriteria pencapaian kemampuan murid yang akan dilihat dalam projek ini. Langkah apa yang sebaiknya dilakukan?

A. Merumuskan pertanyaan pemantik dalam setiap kegiatan projek

B. Menetapkan tanggal perayaan hasil belajar projek

C. Menghubungi mitra-mitra terkait

D. Menetapkan dimensi, elemen dan sub-elemen sesuai dengan tema dan topik

Modul 2 Tema Projek SLB

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Lestia Primayanti, Pia Adiprima Marda Haninggarjati

Tentang tema projek

Tema Projek

Link Video = <https://youtu.be/Wt08A8WBteg>

Latihan Pemahaman

Latihan Pemahaman : Ada berapa tema projek yang disediakan oleh pemerintah untuk dapat dipilih dari jenjang SD-SMA/K?

Jawab : 7

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif : Isu murid apa yang saat ini menjadi perhatian Ibu/Bapak?

Jawab : Pembentukan karakter

Pembahasan Tema-Tema Projek

Gaya hidup Berkelanjutan (SD-SMA/K)

Link Video = <https://youtu.be/K9TtAzxxpss>

Kearifan lokal (SD-SMA/K)

Link Video = <https://youtu.be/VPpiCUHgOv8>

Bhinneka Tunggal Ika (SD-SMA/K)

Link Video = <https://youtu.be/j-Mso5dTSvc>

Bangunlah Jiwa dan Raganya (SMP-SMA/K)

Link Video = <https://youtu.be/yOP9NYs7zB4>

Suara Demokrasi (SMP-SMA/K)

Link Video = <https://youtu.be/lw9xAydGpA>

Berekayasa dan Berteknologi untuk Membanguan NKRI (SD-SMA/SMK)

Link Video = <https://youtu.be/ISgaL92IYzI>

Kewirausahaan (SD-SMA/SMK)

Link Video = <https://youtu.be/9CoQjmkBhjC>

Latihan Pemahaman

1. Dalam tema Berekayasa dan Berteknologi untuk Membangun NKRI (Rekayasa dan Teknologi), murid-murid akan berperan dalam menyelesaikan persoalan-persoalan di masyarakat melalui inovasi dan penerapan teknologi dengan mensinergikan aspek sosial dan teknologi.
Pernyataan di atas adalah...
a. **Benar**
b. Salah
2. Dalam tema kearifan lokal murid akan belajar memelihara kesehatan fisik dan mentalnya.
Pernyataan di atas adalah...
a. Benar
b. **Salah**
3. Berikut adalah salah satu contoh topik kewirausahaan, yaitu...
a. Membangun transportasi laut untuk masa depan
b. Kondlik mendewasakan kita
c. **Sepatu kulit daerahku mengglobal**
d. Tanaman Hidroponik
4. Berikut ini adalah beberapa keragaman di Indonesia, yaitu ...
a. Budaya
b. Suku
c. Agama
d. **Semua benar**
5. Dalam tema Suara Demokrasi murid akan diajak untuk mengenal beberapa sistem pemerintahan kecil di sekolah seperti, kecuali...
a. **Pemilihan Presiden**
b. Pemilihan Ketua OSIS
c. Pemilihan Ketua Kelas
d. Semua salah
6. Tema Gaya Hidup Berkelanjutan dapat dilakukan untuk jenjang SD-SMA/K.
Pernyataan di atas adalah
a. **Benar**
b. Salah
7. Tema Bangunlah Jiwa dan Raganya berkaitan dengan keragaman bangsa Indonesia dan bagaimana memperkenalkan perbedaan di antara kita.
Pernyataan di atas adalah..
a. Benar
b. **Salah**

CERITA REFLEKTIF

Tema manakah yang paling menarik menurut ibu/bapak? kenapa?

Jawaban Tema yang paling menarik adalah Tema Gaya Hidup Berkelanjutan. Gaya Hidup Berkelanjutan menarik karena memiliki dimensi sasaran terbentuknya pelajar yang memiliki jiwa gotongroyong, kreatif, dan bernalar kritis.

Gotongroyong merupakan hal yang tidak asing lagi bagi kita bangsa Indonesia, tapi pada kenyataannya budaya gotongroyong ini sudah mulai luntur pada generasi muda kita saat ini.

Menumbuhkan sikap gotongroyong pada peserta didik memerlukan konsistensi dari para pendidik dalam setiap aktivitas pembelajaran. Jangan bosan untuk terus mengingatkan pentingnya bergotongroyong dalam menyelesaikan suatu pekerjaan.

Kreatif diartikan sebagai suatu kemampuan di mana seorang pelajar harus bisa memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermanfaat, dan berdampak. Baik itu berupa gagasan, karya, atau tindakan yang dikenal dengan kreativitas. Dengan kreativitas dapat menghasilkan inovasi-inovasi yang pada akhirnya dapat menjadi solusi bagi suatu permasalahan. Baik itu permasalahan lokal ataupun permasalahan global.

Perilaku bernalar kritis adalah perilaku yang selalu mengedepankan kebenaran, sehingga selalu berusaha mencari kebenaran dari setiap informasi yang diterima.

Dengan kata lain pelakunya selalu mengedepankan logika dalam mencari kebenaran dalam menyelesaikan suatu masalah.

Orang yang bernalar kritis tidak mudah percaya pada informasi yang diterima dan akan berfikir berdasarkan fakta-fakta yang ada. Begitu pun dalam mengambil keputusan akan selalu mempertimbangkan dengan fakta yang diterima.

Ketiga dimensi yang telah saya uraikan tersebut diharapkan berhasil diterapkan pada peserta didik melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila dengan tema "Gaya Hidup Berkelanjutan" dan mengambil topik "Cari Berkah Dari Sampah". Dengan demikian diharapkan bisa mengatasi masalah sampah yang setiap harinya dihasilkan di sekolah. Peserta didik mampu memilih dan memilah sampah.

Mereka secara bergotong royong menciptakan tempat penampungan sampah yang praktis dan relatif murah.

Kemudian mereka pun memikirkan pemanfaatan sampah dengan menciptakan barang-barang hasil daur ulang supaya menjadi barang yang berharga dan bernilai jual.

Apabila peserta didik sudah mampu mengatasi masalah sampah di sekolah diharapkan kemampuan itu bisa dibawa ke lingkungan keluarganya.

Logikanya apabila di sekolah itu ada 1000 orang peserta didik dan semua membawa perilaku yang baik itu ke rumahnya maka akan ada 1000 keluarga yang dapat mengatasi masalah sampah dan memiliki kemampuan dalam merubah sampah menjadi hal yang bermanfaat.

Itulah penjelasan pertanyaan Post Test Merdeka Belajar Latihan Pemahaman dan Cerita Reflektif dengan soal tema manakah yang paling menarik menurut ibu/bapak? kenapa?.

Pemaparan ini hanya untuk referensi saja dan tidak menjamin 100% kebenarannya, untuk itu alangkah baiknya bandingkan juga dengan referensi lainnya.***

<https://www.quena.id/pendidikan/pr-6656126714/tema-manakah-yang-paling-menarik-menurut-ibubapak-kenapa?page=2>

Peran Tema Proyek

Peran Tema dalam Menguatkan Profil Pelajar Pancasila

Link Video = https://youtu.be/tILIVd7a_Eo

Latihan Pemahaman

Pemilihan dimensi untuk masing-masing tema bersifat mutlak. Guru tidak boleh mengganti dimensi yang telah ditetapkan untuk setiap tema.

Penyataan di atas adalah....

- a. Benar
- b. **Salah**

CERITA REFLEKTIF

Kualitas apa yang paling Ibu/Bapak ingin ada pada murid?

Jawab:

moral, sosial dan budaya

Post Test

Post Test Dulu

1. Kegiatan proyek menguatkan semua dimensi profil pelajar pancasila. Meskipun pada setiap proyek disarankan memilih 2-3 dimensi, tetapi bukan berarti dimensi lain tidak dikuatkan. Kita dapat fokus pada 2-3 dimensi yang menjadi indikator ketercapaian kemampuan murid.

Pernyataan diatas adalah...

- a. **Benar**
- b. Salah

2. Manakah yang bukan termasuk dalam tema proyek yang sudah disediakan oleh pemerintah?

- A. Gaya Hidup Berkelanjutan dan Bhinneka Tunggal Ika
- B. Suara Demokrasi dan Bangunlah Jiwa dan Raganya
- C. Kewirausahaan dan Budaya Lokal**
- D. Kearifan Lokal dan Suara Demokrasi

3. Satuan Pendidikan tempat Pak Hans mengajar berada dalam lingkungan masyarakat yang homogen. Masyarakatnya belum begitu mengenal keragaman budaya, agama, ras ataupun suku. Tim fasilitas proyek ingin memperkenalkan keragaman masyarakat kepada para murid melalui proyek. Tema apa yang dapat diambil?

- A. Kearifan Lokal
- B. Bangunlah Jiwa dan Raganya
- C. Suara Demokrasi

D. Bhinneka Tunggal Ika

4. Contoh topik manakah yang cocok untuk diterapkan jika kita ingin mengambil tema "Bangunlah Jiwa dan Raganya?"

- A. Stop perundungan dengan bermedia sosial yang bijak**
- B. Kota dan transportasi impianku
- C. Dodol yang mendunia
- D. Bhinneka Tunggal Ika dalam sekolah

5. Tema Suara Demokrasi akan berfokus pada pemahaman yang terkait...

- A. Keragaman budaya, suku dan agama yang perlu dikuatkan dalam hubungan bermasyarakat
- B. Peluang budaya lokal untuk dapat dikembangkan

C. Kebebasan dan perbedaan pendapat, juga untuk memperkenalkan sistem pemerintahan dalam ruang lingkup sekolah

D. Karya inovatif untuk membuat produk rekayasa dan teknologi yang diperlukan di masyarakat

6. Terdapat kesamaan tema yang dapat diambil oleh SMA dan SMK dalam melakukan proyek, kecuali 1 tema yang dikhususkan untuk SMK, yaitu

A. Kebekerjaan

B. Budaya Sosial

C. Budaya Indonesia

D. Integritas dalam bekerja

7. SMA Pattimura mempunyai isu kekerasan mental dan fisik di lingkungan sekolahnya. Tim fasilitas proyek ingin mengangkat satu tema yang berkaitan dengan isu ini. Tema apakah yang dapat diambil?

A. Kearifan lokal

B. Suara demokrasi

C. Kewirausahaan

D. Bangunlah Jiwa dan Raganya

Post Test

- Soal 1 dari 7

Satuan Pendidikan tempat Pak Hans mengajar berada dalam lingkungan masyarakat yang homogen. Masyarakatnya belum begitu mengenal keragaman budaya, agama, ras ataupun suku. Tim fasilitas proyek ingin memperkenalkan keragaman masyarakat kepada para murid melalui proyek. Tema apa yang dapat diambil?

Kearifan Lokal

Bangunlah Jiwa dan Raganya

Suara Demokrasi

Bhinneka Tunggal Ika

- Soal 2 dari 7

Kegiatan proyek menguatkan semua dimensi profil pelajar pancasila. Meskipun pada setiap proyek disarankan memilih 2-3 dimensi, tetapi bukan berarti dimensi lain tidak dikuatkan. Kita dapat fokus pada 2-3 dimensi yang menjadi indikator ketercapaian kemampuan murid.

Pernyataan diatas adalah...

Benar

Salah

- Soal 3 dari 7

Tema Suara Demokrasi akan berfokus pada pemahaman yang terkait...

Keragaman budaya, suku dan agama yang perlu dikuatkan dalam hubungan bermasyarakat

Peluang budaya lokal untuk dapat dikembangkan

Kebebasan dan perbedaan pendapat, juga untuk memperkenalkan sistem pemerintahan dalam ruang lingkup sekolah

Karya inovatif untuk membuat produk rekayasa dan teknologi yang diperlukan di masyarakat.

- Soal 4 dari 7

SMA Pattimura mempunyai isu kekerasan mental dan fisik di lingkungan sekolahnya. Tim fasilitas projek ingin mengangkat satu tema yang berkaitan dengan isu ini. Tema apakah yang dapat diambil?

Kearifan lokal

Suara demokrasi

Kewirausahaan

Bangunlah Jiwa dan Raganya

- Soal 5 dari 7

Manakah yang bukan termasuk dalam tema projek yang sudah disediakan oleh pemerintah?

Gaya Hidup Berkelanjutan dan Bhinneka Tunggal Ika

Suara Demokrasi dan Bangunlah Jiwa dan Ragayanya

Kewirausahaan dan Budaya Lokal

Kearifan Lokal dan Suara Demokrasi

- Soal 6 dari 7

Contoh topik manakah yang cocok untuk diterapkan jika kita ingin mengambil tema "Bangunlah Jiwa dan Raganya?"

Stop perundungan dengan bermedia sosial yang bijak

Kota dan transportasi impianku

Dodol yang mendunia

Bhinneka Tunggal Ika dalam sekolah

- Soal 7 dari 7

Terdapat kesamaan tema yang dapat diambil oleh SMA dan SMK dalam melakukan projek, kecuali 1 tema yang dikhususkan untuk SMK, yaitu

Kebekerjaan

Budaya Sosial

Budaya Indonesia

Integritas dalam bekerja

Modul 3 [Merancang Projek Penguatan Profil Pancasila](#)
Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Sudah Pernah dikerjakan ... Lewati

Modul 3 [Merancang Projek Penguatan Profil Pancasila](#)

Persiapan Projek: Identifikasi

[Peran setiap pemangku kepentingan](#)

Link video = <https://youtu.be/X5wEdKSzjZ4>

[Identifikasi Tahapan Kesiapan](#)

Link video = https://youtu.be/DF3dH_hyF_w

Plus klik

[Lampiran Identifikasi Tahap Kesiapan](#)

Link data = [Lampiran dapat di unduh di sini.](#)

[Memilih Tema Projek](#)

Link video = <https://youtu.be/z099uyZOiRk>

[Latihan Pemahaman](#)

1. Pelaksanaan projek penguatan profil pelajar pancasila dapat dilakukan secara kolaboratif dengan melibatkan pemangku kepentingan yang dapat mendukung keberlangsungan projek di sekolah. Kapankah para pemangku kepentingan ini dapat berkolaborasi untuk kegiatan berprojek?

- a. Pada awal projek untuk mendukung rancangan program
- b. Pada tengah projek untuk mengawasi berproses
- c. Pada akhir projek untuk mengevaluasi pelaksanaan projek
- d. **Semua benar**

2. Apa yang dimaksud dengan Identifikasi tahapan Kesiapan satuan pendidikan?

- a. Suatu upaya untuk menghimpun rencana membuat asesmen
- b. **Upaya untuk mengidentifikasi kesiapan sekolah sebelum memulai projek**
- c. Upaya untuk mengklasifikasi sekolah-sekolah dalam wilayah
- d. Upaya untuk mengidentifikasi kesiapan orang tua dan murid

CERITA REFLEKTIF

Apa yang paling Ibu/Bapak sukai dari interaksi bersama sesama rekan guru?

Menemukan ide baru serta budaya positif bersama rekan guru

Pemilihan dan Pengembangan Tema Projek

[Pengembangan tema projek setiap fase/ jenjang](#)

Link video = <https://youtu.be/rDWEs9Gj2gY>

[Latihan Pemahaman](#)

Berikut adalah beberapa hal yang dapat kita pertimbangkan untuk mengembangkan tema projek, kecuali

- a. **Kepentingan kepala sekolah dan guru**
- b. Isu-isu terkini
- c. Perayaan nasional/internasional
- d. Kebutuhan murid

CERITA REFLEKTIF

Setelah melihat materi ini, yang saya pelajari adalah....

Akan berkolaborasi dengan rekan-rekan guru di sekolah dalam menyusun Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Perencanaan Projek sebagai Asesmen

[Perencanaan Projek Sebagai Asesmen](#)

Link video = https://youtu.be/dOVcI6tJi_U

Latihan Pemahaman

Apakah salah satu bentuk asesmen alternatif yang dapat digunakan untuk melihat keterampilan murid secara holistik?

- Projek**
- Tes pilihan ganda
- Tes esai
- Tes membaca

CERITA REFLEKTIF

Apakah Ibu dan Bapak mempunyai pengalaman saat murid tidak memaknai materi pelajaran? Apa yang Ibu dan Bapak lakukan?

Ya, ada. Tentunya memberikan sampel lain yang lebih sesuai untuk para murid

Post Test

Jawaban Soal Post Test Modul 3 | Topik: Projek Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila

1. Bagaimana peran projek sebagai asesmen?

A. Projek dapat memberikan pengalaman kepada murid

B. Dengan kegiatan berprojek dapat terlihat ketercapaian perkembangan murid secara holistik, bukan hanya hasil akhirnya saja

C. Projek menghubungkan murid dengan dunia nyata

D. Dalam projek, murid merasa mewakili penuh akan aktivitas yang dilakukannya

2. Setiap pemangku kepentingan mempunyai peran penting untuk mendukung program pembelajaran projek di satuan pendidikan. Murid dan orang tua bukanlah salah satu pemangku kepentingan yang berpengaruh dalam projek.

Pernyataan di atas adalah...

A. Benar

B. Salah

3. Ketika konsep pembelajaran berbasis projek sudah dipahami sebagian pendidik (>50%) dan pembelajaran berbasis projek sudah menjadi kebiasaan sekolah tetapi belum terjadi lintas disiplin ilmu, berada dalam tahap manakah satuan pendidikannya?

A. Tahap Awal

B. Tahap berkembang

C. Tahap lanjutan

D. Dapat bebas memilih tahapan

4. Bu Meiske dan tim fasilitas projek sedang merancang modul projek yang akan dilakukan di fase F. Berikut adalah contoh pengalokasian waktu yang dapat dilakukan, kecuali....

A. Menetapkan satu hari dalam seminggu sebagai hari pengerjaan projek.

B. Memberikan kebebasan bagi murid untuk menentukan sehingga tidak ada tanggal tetap

C. Menetapkan waktu dengan sistem blok untuk pelaksanaan projek

D. Menetapkan beberapa hari dalam satu minggu sebagai waktu pelaksanaan projek

5. Bu Loli sedang bingung memikirkan tema untuk dilaksanakan di semester 2. Terdapat dua pilihan yaitu, tema "Bangunlah Jiwa dan Raganya" dan "Gaya Hidup Berkelanjutan". Mengingat pada semester 2 akan ada perayaan Hari Bumi, Bu loli dan Tim Fasilitator merasa tema "Gaya Hidup Berkelanjutan" sangatlah cocok untuk dilakukan. Di sisi lain "Bangunlah Jiwa dan Raganya" juga menarik untuk dijadikan tema projek. Langkah apakah yang dapat Ibu Loli dan tim fasilitas projek lakukan untuk mengkomodir tema-tema di atas?

A. Mengambil tema "Gaya Hidup Berkelanjutan" dalam kegiatan projek sedangkan tema "Bangunlah Jiwa dan Raganya" dapat diintegrasikan dalam rutinitas sehari-hari seperti olahraga rutin, diskusi personal antara guru dan murid, dan sesi cerita terkait pengalaman sosial-emosional

B. Bertanya pada mitra terdekat seperti pengawas dan kepala dinas untuk menentukan tema

C. Melakukan observasi dan pemeriksaan pencapaian murid, lalu membagi murid di kelas untuk melakukan projek dengan "Gaya Hidup Berkelanjutan" dan "Bangunlah Jiwa dan Raganya" sesuai peminatan dari hasil observasi

D. Semua benar

Modul 4 [Merancang Modul Projek SLB](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi ditinjau oleh Dr. Imas Diana A dan Tri Cahyadi

Pemilihan Elemen Profil Pelajar Pancasila

[Pemilihan Elemen dan Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila serta penentuan kriteria pencapaian](#)

Link video = <https://youtu.be/GwCUhDdX2M4>

[Pemilihan Elemen dan Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila serta penentuan kriteria pencapaian](#)

Link data = [Lampiran dapat di unduh di sini.](#)

[Latihan Pemahaman](#)

Latihan Pemahaman : Untuk membantu fokus dalam melihat ketercapaian kompetensi murid, maka disarankan untuk mengambil beberapa dimensi, elemen dan sub-elemen profil pelajar pancasila sebanyak...

Jawab : 2-3 elemen yang tersedia

Soal 1 dari 1

Untuk membantu fokus dalam melihat ketercapaian kompetensi murid, maka disarankan untuk mengambil beberapa dimensi, elemen dan sub-elemen profil pelajar pancasila sebanyak

Seluruh elemen yang tersedia 5 elemen yang tersedia 2-3 elemen yang tersedia Semua salah

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif : Menurut Ibu dan Bapak, hal apa yang dapat memudahkan Ibu dan Bapak dalam pemilihan elemen dan sub elemen dimensi profil pelajar pancasila?

Jawab : Ketika sesuai dengan karakteristik sekolah. Hal tersebut dikarenakan profil pelajar Pancasila merupakan bentuk penerjemahan tujuan pendidikan nasional. Profil pelajar Pancasila berperan penting sebagai referensi utama yang mengarahkan kebijakan-kebijakan pendidikan termasuk menjadi acuan untuk para pendidik dalam membangun karakter serta kompetensi peserta didik.

<https://www.unews.id/pendidikan/pr-2886138450/hal-apa-yang-dapat-memudahkan-pemilihan-elemen-dan-sub-elemen-profil-pelajar-pancasila-cek-jawabannya-disini>

Merancang Rubrik Asesmen Projek

[Merancang rubrik asesmen projek SMA/K](#)

Link video = <https://youtu.be/5zVkfFx000I>

[Merancang rubrik asesmen projek SMA/K](#)

Link data = [Lampiran dapat di unduh di sini](#)

[Merancang rubrik asesmen projek SMP](#)

Link video = https://youtu.be/kgE_oY05Xy0

[Merancang rubrik asesmen projek SMP](#)

Link video = [Lampiran bisa di unduh di sini](#)

[Latihan Pemahaman](#)

Soal 1 dari 1

Saat merancang rubrik asesmen projek, maka tidak perlu melibatkan murid dalam pembuatannya.

Pernyataan di atas adalah...

Benar Salah

CERITA REFLEKTIF

Setelah memahami cara merancang modul projek, yang akan saya lakukan adalah....

Setelah memahami cara merancang modul projek yang saya lakukan adalah berusaha untuk mengimplementasikan kegiatan pembelajaran berbasis projek pada para siswa. Hal ini akan tentunya akan mengoptimasi tingkat kualitas belajar para siswa. Pembelajaran berbasis projek ini merupakan salah satu bentuk pembelajaran yang memakai paradigma baru dimana guru tidak lagi menjadi pusat dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan melainkan hanya sebagai seorang yang mengontrol agar kegiatan belajar siswa dapat kondusif.

Merancang Modul Projek

[Merancang Modul Projek](#)

Link video = <https://youtu.be/iK-sUAmTQXU>

[Lampiran Merancang Modul Projek](#)

Link data = [Lampiran modul dapat di unduh di sini](#)

Merancang Memodifikasi Modul Projek SLB 1

Link video = https://youtu.be/nBqjFxF7_SI

Lampiran Merancang/Memodifikasi Modul Projek SLB - 1 (slb)

Link data = [Unduh dokumen di sini.](#)

Merancang/Memodifikasi Modul Projek SLB - 2

Link video = <https://youtu.be/NFqtPiL1FxA>

Lampiran Merancang/Memodifikasi Modul Projek SLB - 2(slb)

Link data = [Dokumen dapat di unduh di sini.](#)

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 6

Saat merancang modul projek, sebaiknya kita..

- Memperhatikan latar belakang sekolah untuk melihat isu yang relevan Memutuskan alur kegiatan projek dapat disesuaikan dengan kebutuhan satuan pendidikan masing-masing Semua salah Semua benar

Soal 2 dari 6

Pada saat merancang modul projek, kita dapat menggunakan alur projek yang sudah disiapkan oleh pemerintah atau memodifikasinya.

Pernyataan di atas adalah...

- Benar Salah

Soal 3 dari 6

Modul Projek dibuat dengan memperhatikan prinsip- prinsip Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Pernyataan di atas adalah..

- Benar Salah

Soal 4 dari 6

Serangkaian kriteria indikator yang menunjukkan proses peserta didik untuk mencapai kompetensi pada tujuan pembelajaran dikenal dengan istilah ...

- Kriteria diagnostik tujuan pembelajaran K kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran K kriteria kelulusan K kriteria pemahaman tujuan pembelajaran

Soal 5 dari 6

Tema modul projek yang khusus ada pada jenjang SLB adalah...

- Bangunlah jiwa raganya Kearifan lokal Bhinneka tunggal ika Tidak ada tema khusus, semua tema projek profil dapat dipilih

Soal 6 dari 6

Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang disediakan oleh pemerintah pusat untuk jenjang SLB setingkat SMP/SMA/SMK yaitu berjumlah..

- 3 5 7 8

Gaya hidup Berkelanjutan (SD-SMA/K), Kearifan lokal (SD-SMA/K), Bhinneka Tunggal Ika (SD-SMA/K). Bangunlah Jiwa dan Raganya (SMP-SMA/K) Suara Demokrasi (SMP-SMA/K) Berekayasa dan Berteknologi untuk Membangun NKRI (SD-SMA/SMK) Kewirausahaan (SD-SMA/SMK)

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif : Setelah memahami cara merancang modul projek, yang akan saya lakukan adalah...

Jawab : Mencoba menerapkan ilmu yang saya pahami untuk melaksanakan pembelajaran berbasis projek

Post Test

Dari : <https://www.unews.id/pendidikan/2888024353/jawaban-post-test-modul-4-merancang-modul-projek-slb-topik-projek-penguatan-profil-pelajar-pancasila-slb?page=3>

Dilansir dari berbagai sumber, berikut jawaban post test Modul 4 merancang modul projek SLB pada Topik projek penguatan profil pelajar pancasila SLB.

1. Sebelum memulai proyek, tim fasilitator proyek dapat melaksanakan asesmen guna mengetahui kondisi serta kebutuhan dari peserta didik.

Jawaban yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas yaitu...

Jawaban : A. (Sumatif)

2. SD Merdeka telah melaksanakan asesmen diagnostik serta menyadari bahwa lingkungan sekolahnya dekat dengan sentra oleh-oleh daerah. Tim fasilitas proyek juga menyadari bahwa ada ketertarikan peserta didik terhadap jajanan khas daerahnya. Ditambah lagi, terdapat banyak orang tua peserta didik yang bekerja sebagai pekerja di sentra oleh-oleh tersebut.

Apakah tema yang tepat diambil oleh SD Merdeka dalam berproyek mengenai dengan isu tersebut?

Jawaban : A. (Kearifan lokal)

3. Contoh aktivitas dalam modul proyek tema kewirausahaan yang tepat bagi peserta didik dengan memiliki hambatan intelektual yaitu...

Jawaban : C. (Memasang atau menempelkan label harga pada kemasan produk guna kebutuhan pemasaran)

4. Pak Hilman melihat beberapa modul proyek di platform yang disediakan oleh pemerintah. Beliau memutuskan akan memodifikasi modul proyek yang sudah ada untuk disesuaikan dengan konteks satuan pendidikannya.

Kondisi modul proyek yang sudah disediakan oleh pemerintah yakni diantaranya:

1) Modul proyek memiliki 5 dimensi

2) Alur kegiatan proyek memiliki instrumen asesmen yang jelas serta terukur

3) Setiap kegiatan telah memiliki pertanyaan pemantik yang tepat sasaran sesuai dengan kondisi modul proyek.

Apakah yang dapat Pak Hilman modifikasi sesuai dengan prinsip serta panduan proyek?

Jawaban : A. (Mengurangi dimensi yang ada menjadi 2-3 dimensi yang menunjukkan fokus utama proyek)

5. Di bawah ini merupakan dimensi profil pelajar Pancasila yang bisa dipilih dalam merancang modul proyek, kecuali....

Jawaban : D. (Kearifan lokal)

6. Pak Ilham melihat beberapa alur proyek yang dicontohkan oleh pemerintah, namun masih membutuhkan tambahan kegiatan proyek supaya kegiatan peserta didik memiliki waktu lebih pada kegiatan eksplorasi.

Langkah yang dapat dilaksanakan Pak Ilham dalam merancang modul proyeknya yaitu...

Jawaban : C. (Menambah pertemuan atau kegiatan pada sesi eksplorasi di dalam modul proyeknya)

7. Pembuatan modul proyek bersifat fleksibel karena bisa menyesuaikan dengan keadaan satuan pendidikan masing-masing.

Komponen inti yang terdapat di modul proyek adalah...

Jawaban : D. (Semua benar)

8. Dalam merancang modul proyek, kita akan menentukan alur kegiatan proyek. Pemerintah sudah memberikan contoh alur kegiatan proyek dalam panduan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.

Sebagai guru dapat merubah alur proyek sesuai dengan kebutuhan orang tua dan mitra.

Deskripsi di atas adalah....

Jawaban : A. (Benar)

9. Dalam pelaksanaan satu tema proyek, disarankan untuk memilih 2 atau 3 dimensi yang menjadi fokus.

Deskripsi tersebut adalah...

Jawaban : A. (Benar)

Post Test

- Soal 1 dari 9

Pak Rama adalah guru kelas VII SMPLB B (tunarungu) dengan peserta didik berjumlah 6 orang, dua diantaranya mengalami tunarungu disertai hambatan intelektual. Kemampuan dua orang tersebut setara dengan fase B. Pak Rama dapat memodifikasi modul proyek yang disediakan pemerintah pada bagian

Subelemen

Dimensi

Asesmen

Tema proyek

- Soal 2 dari 9

Tema apa sajakah yang dapat diambil dalam jenjang SMA dan SMALB?



Suara Demokrasi



Kewirausahaan



Kearifan lokal

**Semua benar**

- Soal 3 dari 9

SD Merdeka telah melakukan asesmen diagnostik dan menyadari bahwa lingkungan sekolahnya dekat dengan sentra oleh-oleh daerah. Tim fasilitas proyek juga menyadari bahwa ada ketertarikan murid terkait dengan jajanan khas daerahnya. Terlebih lagi, banyaknya orang tua murid yang bekerja sebagai pekerja di sentra oleh-oleh tersebut. Tema apakah yang cocok diambil oleh SD Merdeka dalam berproyek terkait dengan isu diatas?

**Kearifan Lokal**

Bangunlah jiwa dan raganya



Suara Demokrasi



Bhinneka Tunggal Ika

- Soal 4 dari 9

Pak kiki melihat beberapa modul proyek dalam platform yang disediakan oleh pemerintah. Ia memutuskan akan memodifikasi modul proyek yang sudah ada untuk disesuaikan dengan konteks satuan pendidikannya. Berikut adalah kondisi modul proyek yang sudah disediakan oleh pemerintah:

1. Modul Proyek memiliki 5 dimensi

2. Alur kegiatan proyek memiliki instrumen asesmen yang jelas dan terukur

3. Setiap kegiatan sudah memiliki pertanyaan pemantik yang tepat sasaran

Dengan kondisi modul proyek di atas, apakah yang bisa Pak Kiki modifikasi sesuai dengan prinsip dan panduan proyek?

**Mengurangi dimensi yang ada menjadi 2-3 dimensi yang menunjukkan fokus utama proyek ini**

Mengganti alur kegiatan proyek sehingga 1 proyek dapat dilakukan dalam satu tahun



Menambah dimensi menjadi 6 dimensi agar lebih holistik



Semua benar

- Soal 5 dari 9

Sebelum memulai proyek, tim fasilitator proyek dapat melakukan asesmen untuk mengetahui kondisi dan kebutuhan murid

Jawaban yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas adalah...

**Sumatif**

Awal pembelajaran

- Soal 6 dari 9

Pembuatan modul projek bersifat fleksibel karena dapat menyesuaikan dengan keadaan satuan pendidikan masing-masing. Berikut adalah beberapa komponen inti yang ada dalam modul projek...

Alur Kegiatan Projek

Tema, Topik dan Dimensi juga elemen dan sub-elemen yang dipilih

Rubrik asesmen dan instrumen asesmennya

Semua benar

- Soal 7 dari 9

Pak Luis melihat beberapa alur projek yang dicontohkan oleh pemerintah, tetapi merasa butuh penambahan kegiatan projek agar kegiatan murid memiliki waktu lebih pada kegiatan eksplorasi. Langkah apa yang bisa dilakukan Pak Luis dalam merancang modul projeknya?

Tidak perlu menambah kegiatan projek.

Menambah asesmen yang harus dilakukan oleh murid-muridnya .

Menambah pertemuan/kegiatan pada sesi eksplorasi dalam modul projeknya

Semua salah

- Soal 8 dari 9

Dalam merancang modul projek, kita akan menentukan alur kegiatan projek. Pemerintah telah memberikan contoh alur kegiatan projek dalam panduan projek penguatan profil pelajar pancasila. Sebagai pendidik kita dapat merubah alur projek sesuai dengan kebutuhan orang tua dan mitra.

Pernyataan di atas adalah..

Benar

Salah

- Soal 9 dari 9

Dalam pelaksanaan satu tema projek, disarankan untuk memilih 2 atau 3 dimensi yang menjadi fokus. Pernyataan diatas adalah...

Benar

Salah.

Pelibatan Mitra

Link video = <https://youtu.be/hCiyfhAHka4>

Latihan Pemahaman

Latihan Pemahaman

1. Banyak cara untuk kita melibatkan mitra dalam kegiatan berprojek, diantaranya..

- A. Mengundang narasumber untuk berbagi pengetahuan pada murid
- B. Mengajak murid untuk mencari sumber referensi belajarnya sendiri
- C. Mengajak guru untuk membuat modul projek
- D. Semua salah

Jawaban : A. Mengundang narasumber untuk berbagi pengetahuan pada murid.

2. Kapankah saat yang tepat untuk melibatkan murid dalam berprojek?

- A. Saat murid sedang bersemangat
- B. Saat guru mengajak
- C. Saat awal projek
- D. Selama projek berlangsung

Jawaban : D. Selama projek berlangsung

Soal 1 dari 2

Banyak cara untuk kita melibatkan mitra dalam kegiatan berprojek, diantaranya..

- Mengundang narasumber untuk berbagi pengetahuan pada murid
- Mengajak murid untuk mencari sumber referensi belajarnya sendiri
- Mengajak guru untuk membuat modul projek
- Semua salah

Soal 2 dari 2

Kapankah saat yang tepat untuk melibatkan murid dalam berprojek?

- Saat murid sedang bersemangat
- Saat guru mengajak
- Saat awal projek
- Selama projek berlangsung

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif

Kapan Ibu/Bapak pertama kali belajar berbicara di depan orang yang belum dikenal? Bagaimana ceritanya?

Jawaban : Ketika pertama kali menjadi guru, beberapa kali saya harus berhadapan dengan wali murid untuk membahas perkembangan siswa.

Peran guru pada pembelajaran projek

Peran fasilitator dalam projek

Link video = <https://youtu.be/7i8rMv4MM8s>

Latihan Pemahaman

Sebagai fasilitator projek, sebaiknya apa yang tidak kita lakukan?

- A. Membimbing murid dan mendorong progres belajarnya
- B. Menyediakan sumber belajar/referensi yang cukup untuk bereksplorasi
- C. Memberikan kemampuan kompetensi inkuiri
- D. Semua salah

Jawaban : D. Semua salah

Soal 1 dari 1

Sebagai fasilitator projek, sebaiknya apa yang tidak kita lakukan?

- Membimbing murid dan mendorong progres belajarnya
- Menyediakan sumber belajar/referensi yang cukup untuk bereksplorasi
- Memberikan kemampuan kompetensi inkuiri
- Semua salah

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif

Kapan Ibu/Bapak pertama kali belajar berbicara di depan orang yang belum dikenal? Bagaimana ceritanya?

Jawaban : Saat saya menjadi guru pertama kali, saya harus bertemu dengan wali murid yang belum pernah saya kenal sebelumnya untuk mendiskusikan kesulitan dan perkembangan siswa.

Hasil belajar projek

Perayaan hasil belajar projek

Link video = <https://youtu.be/WW63QSjHZPs>

Latihan Pemahaman

Dalam menyelenggarakan perayaan hasil belajar projek sebaiknya diberikan kesempatan dan ruang untuk menentukan jenis perayaan produk akhir projeknya. Pernyataan di atas adalah ...

A. Benar

B. Salah

Jawaban : A. Benar

Soal 1 dari 1

Dalam menyelenggarakan perayaan hasil belajar projek sebaiknya diberikan kesempatan dan ruang untuk menentukan jenis perayaan produk akhir projeknya.

Pernyataan di atas adalah ...



Benar



Salah

CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

Cerita Reflektif

Ketika menjadi murid, apakah Ibu/Bapak dibimbing mengapresiasi diri? Bagaimana perasaan ketika itu?

Jawaban : Iya, guru mengarahkan saya untuk menggambar dengan tulisan 'saya hebat' atau 'saya berhasil' dan kata semangat lainnya. Hal ini membuat saya senang dan lebih menghargai diri.

<https://surabaya.jatimnetwork.com/pendidikan/528004945/kunci-jawaban-latihan-pemahaman-dan-cerita-reflektif-modul-5-pelaksanaan-projek-slb?page=4>

Post Test

Kerjakan post test

Ayo simak dan salin [jawaban](#)">kunci [jawaban post test](#) modul 5 [Pelaksanaan Projek SLB](#) sekarang juga.

1. Bu Margaret mengajukan pertanyaan pemantik untuk memantik rasa keingintahuan murid sehingga murid semakin terlibat dalam proses pembelajarannya. Jika tema yang diambil adalah terkait kearifan lokal, bentuk pertanyaan pemantik yang tidak tepat adalah...

A. Apakah kearifan lokal daerah masih perlu dipertahankan di tengah perkembangan dunia yang sudah semakin maju dan modern? Mengapa?

B. Menurut, apa saja kearifan lokal daerah yang perlu dilestarikan?

C. Menurutmu, sejauh mana peran generasi muda dalam melestarikan kearifan lokal daerah?

D. Apakah kamu sudah puas dengan budaya daerahmu?

Jawaban : A. Apakah kearifan lokal daerah masih perlu dipertahankan di tengah perkembangan dunia yang sudah semakin maju dan modern? Mengapa?

2. Ada beberapa langkah yang dapat kita lakukan untuk melibatkan murid dalam proses belajarnya. Berikut adalah beberapa langkah yang tepat untuk melibatkan murid ...

A. Mengajak mereka untuk berefleksi di tengah kegiatan saja

B. Memelihara rasa ingin tahu mereka dengan memberikan pertanyaan pemantik

C. Mengajak murid untuk membantu membuat modul projek

D. Semua benar

Jawaban : B. Memelihara rasa ingin tahu mereka dengan memberikan pertanyaan pemantik

3. Pelibatan murid merupakan peran yang penting untuk kita dapat membantu mereka mengalami pengetahuannya sendiri. Berikut adalah beberapa contoh pelibatan murid yang dapat kita lakukan:

A. Melibatkan murid dalam perencanaan, pelaksanaan dan penentuan hasil akhir

B. Selalu memantik rasa ingin tahu murid dengan memelihara rasa ingin tahunya

C. Memberikan instruksi secara bertahap agar murid terus merasa tertantang

D. Semua benar

Jawaban : B. Selalu memantik rasa ingin tahu murid dengan memelihara rasa ingin tahunya

4. Sebagai [fasilitator](#) projek, kita dapat memberikan keterampilan proses inkuiri kepada murid-murid untuk mendukung kegiatan projeknya. Berikut adalah tahapan yang tidak termasuk dalam tahapan proses inkuiri, yaitu..

- A. Bertanya
- B. Bermain
- C. Investigasi
- D. Refleksi dan Evaluasi

Jawaban : B. Bermain

5. Untuk membantu murid mengaplikasikan kemampuannya di dunia nyata, maka murid dapat diberikan kesempatan untuk berpartisipasi aktif sebagai bagian dari masyarakat. Sebagai tim **fasilitator** projek, hal yang dapat kita lakukan adalah melibatkan mitra terkait yang berhubungan dengan tema projek. Pernyataan di atas adalah..

- A. Benar
- B. Salah

Jawaban : A. Benar

6. Bagaimanakah contoh pelibatan murid yang tepat dalam kegiatan projek?

- A. Mengajak murid menentukan tahapan kesiapan satuan pendidikan
- B. Melibatkan murid dalam menentukan tim **fasilitator** projek
- C. Murid tinggal mengikuti segala rangkaian kegiatan yang sudah ditetapkan oleh gurunya
- D. **Melibatkan murid dalam mengolah data dan umpan balik dari teman dan gurunya.**

Jawaban : D. Melibatkan murid dalam mengolah data dan umpan balik dari teman dan gurunya.

7. Kegiatan belajar projek sudah hampir selesai. Kini, saatnya murid-murid melakukan perayaan hasil belajar projeknya. Mereka tidak dilibatkan untuk menentukan jenis perayaan dan juga tidak tahu siapa saja aktor yang dilibatkan. Tim fasilitas projek memberikan apresiasi dan melakukan evaluasi kepada murid sesuai dengan hasil akhir projeknya. Dari pernyataan di atas, apa yang bisa kita perbaiki terkait perayaan hasil belajar projek murid?

- A. **Murid dilibatkan dalam penentuan jenis perayaan**
- B. Apresiasi tidak diperlukan, pujian saja
- C. Kegiatan refleksi sebaiknya dilakukan di awal projek saja, tidak perlu di akhir
- D. Murid perlu dilibatkan dalam penentuan siapa saja tim fasilitas projek

Jawaban : A. Murid dilibatkan dalam penentuan jenis perayaan

8. Untuk melibatkan murid SD dalam proses pembelajaran projeknya, tidak diperlukan upaya untuk membangun ikatan dengan murid, karena murid hanya akan melakukan projek sesuai dengan yang sudah ditetapkan oleh gurunya. Pernyataan di atas adalah..

- A. Benar
- B. Salah

Jawaban : B. Salah

POST TEST KAMI

- Soal 1 dari 8

Ada beberapa langkah yang dapat kita lakukan untuk melibatkan murid dalam proses belajarnya. Berikut adalah beberapa langkah yang tepat untuk melibatkan murid

Mengajak mereka untuk berefleksi di tengah kegiatan saja

Memelihara rasa ingin tahu mereka dengan memberikan pertanyaan pemantik

Mengajak murid untuk membantu membuat modul projek

Semua Benar

- Soal 2 dari 8

Sebagai fasilitator projek, kita dapat memberikan keterampilan proses inkuiri kepada murid-murid untuk mendukung kegiatan projeknya. Berikut adalah tahapan yang tidak termasuk dalam tahapan proses inkuiri, yaitu..

Bertanya

Bermain

Investigasi



Refleksi dan Evaluasi

- Soal 3 dari 8

Untuk membantu murid mengaplikasikan kemampuannya di dunia nyata, maka murid dapat diberikan kesempatan untuk berpartisipasi aktif sebagai bagian dari masyarakat. Sebagai tim fasilitator proyek, hal yang dapat kita lakukan adalah melibatkan mitra terkait yang berhubungan dengan tema proyek.

Pernyataan di atas adalah..



Benar



Salah

- Soal 4 dari 8

Pelibatan murid merupakan peran yang penting untuk kita dapat membantu mereka mengalami pengetahuannya sendiri. Berikut adalah beberapa contoh pelibatan murid yang dapat kita lakukan:



Melibatkan murid dalam perencanaan, pelaksanaan dan penentuan hasil akhir



Selalu memantik rasa ingin tahu murid dengan memelihara rasa ingin tahunya



Memberikan instruksi secara bertahap agar murid terus merasa tertantang



Semua benar

- Soal 5 dari 8

Untuk melibatkan murid SD dalam proses pembelajaran proyeknya, tidak diperlukan upaya untuk membangun ikatan dengan murid, karena murid hanya akan melakukan proyek sesuai dengan yang sudah ditetapkan oleh gurunya.

Pernyataan di atas adalah..



Benar



Salah

- Soal 6 dari 8

Kegiatan belajar proyek sudah hampir selesai. Kini, saatnya murid-murid melakukan perayaan hasil belajar proyeknya. Mereka tidak dilibatkan untuk menentukan jenis perayaan dan juga tidak tahu siapa saja aktor yang diibatkan. Tim fasilitas proyek memberikan apresiasi dan melakukan evaluasi kepada murid sesuai dengan hasil akhir proyeknya.

Dari pernyataan di atas, apa yang bisa kita perbaiki terkait perayaan hasil belajar proyek murid?



Murid dilibatkan dalam penentuan jenis perayaan



Apresiasi tidak diperlukan, pujian saja.



Kegiatan refleksi sebaiknya dilakukan di awal proyek saja, tidak perlu di akhir.



Murid perlu dilibatkan dalam penentuan siapa saja tim fasilitas proyek.

- Soal 7 dari 8

Bagaimanakah contoh pelibatan murid yang tepat dalam kegiatan projek?

Mengajak murid menentukan tahapan kesiapan satuan pendidikan

Melibatkan murid dalam menentukan tim fasilitator projek

Murid tinggal mengikuti segala rangkaian kegiatan yang sudah ditetapkan oleh gurunya

Melibatkan murid dalam mengolah data dan umpan balik dari teman dan gurunya.

- Soal 8 dari 8

Bu Margaret mengajukan pertanyaan pemantik untuk memantik rasa keingintahuan murid sehingga murid semakin terlibat dalam proses pembelajarannya. Jika tema yang diambil adalah terkait kearifan lokal, bentuk pertanyaan pemantik yang tidak tepat adalah...

Apakah kearifan lokal daerah masih perlu dipertahankan di tengah perkembangan dunia yang sudah semakin maju dan modern? Mengapa?

Menurutmu, apa saja kearifan lokal daerah yang perlu dilestarikan?

Menurutmu, sejauh mana peran generasi muda dalam melestarikan kearifan lokal daerah?

Apakah kamu sudah puas dengan budaya daerahmu?

Modul 6 [Dokumentasi Projek](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Sudah Pernah dikerjakan ... Lewati

Modul 6 [Dokumentasi Projek](#)

Dikembangkan oleh Marda Haninggarjati

Jenis-jenis Dokumentasi Projek

[Jurnal Pendidik](#)

Link video = <https://youtu.be/idFBqTuNWeM>

[Portofolio murid](#)

Link video = <https://youtu.be/TcIedLeEqfA>

[Rapor Projek](#)

Link video = https://youtu.be/Q66fReS_T_Y

[Latihan Pemahaman](#)

1. Berikut adalah manfaat mempunyai jurnal pendidik, kecuali..
 - a. Sebagai guru kita dapat melakukan refleksi
 - b. Sebagai guru kita dapat merekam proses pembelajaran berkelanjutan
 - c. **Melihat perkembangan guru**
 - d. Melihat perkembangan murid
2. Kapankah saat yang tepat untuk murid dapat memulai pembuatan portofolionya?
 - a. Saat awal projek
 - b. Saat pertengahan projek

- c. Saat akhir proyek
 - d. **Semua benar**
3. Saat membuat catatan proses, berikut adalah hal yang perlu kita hindari, yaitu..
- a. Melaporkan perkembangan belajar murid
 - b. **Menonjolkan kekurangan dan memberi label pada murid**
 - c. Memberikan rekomendasi aktivitas yang dapat dilakukan untuk membantu murid
 - d. Semua benar

CERITA REFLEKTIF

Apakah Ibu/Bapak suka menulis buku harian/mengambil foto kenang-kenangan? Kenapa?

Suka karena untuk kenang-kenangan yang bisa dilihat kembali saat dibutuhkan

Post Test

Jawaban Soal Post Test Modul 6 | Topik: Proyek Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila

1. Sebagai guru, kita dapat membuat catatan untuk merekam proses pembelajaran proyek murid secara berkelanjutan. Catatan ini dinamakan ...
- A. Catatan para guru
 - B. Catatan bersama guru
 - C. Jurnal pendidik**
 - D. Buku bersama
2. Bagaimana pemilihan hasil karya untuk dimasukkan dalam portofolio murid?
- A. Guru yang memilihkan
 - B. Murid yang memilih sendiri hasil karyanya yang dimasukkan dalam portofolionya**
 - C. Teman-teman yang memilihkan semua hasil karya untuk dimasukkan ke dalam portofolio murid
 - D. Semua benar
3. Berikut adalah contoh penulisan catatan proses dalam rapor proyek murid. Contoh penulisan yang tepat adalah...
- A. Randy terlihat malas dan tidak mengikuti belajar proyeknya
 - B. Randy dapat terus berkontribusi untuk menyumbangkan ide-idenya dengan dukungan guru dan teman-temannya**
 - C. Randy belum mampu untuk menyuarakan suaranya
 - D. Sepertinya, Randy perlu bantuan untuk membuat portofolio

Modul 7 [Evaluasi Proyek](#)

Dikembangkan oleh Marda Haningganjati

Sudah Pernah dikerjakan ... Lewati

Modul 7 [Evaluasi Proyek](#)

Dikembangkan oleh Marda Haningganjati

Apa itu evaluasi Proyek

[Evaluasi Proyek](#)

Link video = <https://youtu.be/6wsBdeknsW0>

[Latihan Pemahaman](#)

1. Berikut adalah beberapa contoh evaluasi proyek yang tepat, kecuali...
- a. Refleksi dan diskusi dua arah
 - b. Evaluasi hanya dari pihak guru**
 - c. Refleksi menggunakan rubrik
 - d. Pencatatan yang detail dan komprehensif

CERITA REFLEKTIF

Dalam 1 tahun terakhir, umpan balik apa yang paling Ibu/Bapak ingat?

Memberikan apresiasi kepada murid yang berprestasi

Prinsip-prinsip evaluasi proyek

Prinsip evaluasi proyek

Link video = <https://youtu.be/lxoOUpNAsp4>

Tindak lanjut evaluasi dan keberlanjutan

Link video = <https://youtu.be/2mZjyFhuqI>

Latihan Pemahaman

1. Salah satu prinsip evaluasi proyek yaitu, kecuali
 - a. Tidak ada bentuk yang mutlak
 - b. Berbagai bentuk asesmen dapat digunakan selama proyek berlangsung
 - c. **Fokus kepada hasil akhir**
 - d. Fokus pada proses
2. Saat sudah selesai melakukan proyek, tahap selanjutnya adalah melakukan evaluasi. Bagaimanakah sebaiknya contoh tindak lanjut yang dapat kita lakukan?
 - a. Kembali mengadakan perayaan hasil belajar proyek
 - b. Langsung membuat modul proyek berikutnya
 - c. **Menjalin kerjasama dengan pihak mitra terkait yang dapat mendukung tindak lanjut proyek ini**
 - d. Menentukan tim fasilitas proyek berikutnya

CERITA REFLEKTIF

Proyek seperti apa yang ideal menurut Ibu/Bapak?

Proyek yang bisa memberikan manfaat untuk murid di masa yang akan datang

Post Test

Jawaban Soal Post Test Modul 7 | Topik: Proyek Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila

1. Berikut adalah prinsip evaluasi proyek kecuali..
 - A. Menyeluruh
 - B. Fokus kepada proses
 - C. Gunakan berbagai bentuk jenis asesmen
 - D. Tidak melibatkan murid dalam evaluasi**
2. Kapankah saat yang tepat untuk melakukan refleksi
 - A. Refleksi di awal proyek
 - B. Refleksi di tengah proyek
 - C. Refleksi di akhir proyek
 - D. Semua benar**
3. SMA Bintang Juara telah selesai belajar proyek. Bagaimana tindak lanjut evaluasi dan keberlanjutan proyek yang dapat dilakukan?
 - A. Mengajak mitra luar untuk kerjasama meneruskan proyek yang sudah dilakukan oleh para murid**
 - B. Memberikan nilai rapor terbaik untuk murid
 - C. Berkolaborasi dengan orang tua untuk merayakan belajar proyek, kemudian tidak ada tindak lanjut lagi
 - D. Memajang hasil proyek murid di papan pengumuman sekolah

Aksi Nyata = 4 pilihan Aksi Nyata

Untuk Topik: **Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B**

1. Merancang/Memodifikasi Modul Projek [Guru]
2. Merancang/memodifikasi rubrik asesmen projek bersama murid [Guru]
3. Menentukan Tema, Topik, Dimensi, elemen dan sub-elemen dalam Projek [Guru dan Kepala Sekolah]
4. Menentukan tim fasilitas projek, alokasi waktu dan tahapan kesiapan satuan pendidikan [Kepala Sekolah]

Pilih Aksi Nyata

Untuk Topik: **Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SLB**

1. Merancang/Memodifikasi Modul Projek [Guru]
2. Merancang/memodifikasi rubrik asesmen projek bersama murid [Guru]
3. Menentukan Tema, Topik, Dimensi, elemen dan sub-elemen dalam Projek [Guru dan Kepala Sekolah]
4. Menentukan tim fasilitas projek, alokasi waktu dan tahapan kesiapan satuan pendidikan [Kepala Sekolah]